

認知症実践リーダー（修正版）

| 日程                   | 時間          | 教科単元名                      | 形態                           | 講義・演習のねらい  | 講師  |       |
|----------------------|-------------|----------------------------|------------------------------|--|---|-------|
| 第一日<br>2021.12.10(金) | 8:40-9:10   | 30分                        | 受付                           |  |   |       |
|                      | 9:15-9:30   | 15分                        | 開講式・オリエンテーション                |  |   |       |
|                      | 9:30-10:30  | 60分                        | 認知症介護実践リーダー研修の理解             | 講義・演習  | チームにおける認知症ケアを推進する実践リーダーの役割と研修科目との関係性を踏まえ、研修の概要を把握すること。実践リーダーとしての自己の課題を確認し、研修における学習目標を明確にする。     | 松原 宏樹 |
|                      | 10:40-12:40 | 120分                       | 自施設実習の課題設定①(実習概要の説明/課題設定の指導) | 講義・演習  | 研修で学んだ内容を生かして、自施設の実践者の認知症ケアの能力の評価方法を理解する。   | 松原 宏樹 |
|                      | 12:40-13:30 | 50分                        |                              |  | 【昼食・休憩】   |       |
|                      | 13:30-16:30 | 180分                       | 認知症介護実践リーダーの役割               | 講義・演習  | チームの構築や活性化のため、実践リーダーとしての役割を理解し、円滑にチームを運用する者であることの自覚を促す。   | 松原 宏樹 |
| 16:40-17:40          | 60分         | 認知症ケアの指導の基本的視点             | 講義・演習                        | 認知症ケアを指導する立場として、指導に関する考え方や基本的態度、認知症ケアの理念を踏まえた指導に必要な視点を理解する。                    | 松原 宏樹   |       |
| 第二日<br>2021.12.17(金) | 9:20-9:30   | 10分                        | 事務連絡                         |  |   |       |
|                      | 9:30-12:30  | 180分                       | チームにおけるケア理念の構築方法①            | 講義・演習  | チームにおけるケア理念の必要性を理解し、ケア理念の構築とチーム内の共有化を図るための運用・展開方法を修得する。   | 松原 宏樹 |
|                      | 12:30-13:20 | 50分                        |                              |  | 【昼食・休憩】   |       |
|                      | 13:20-14:20 | 60分                        | チームにおけるケア理念の構築方法②            | 講義・演習  | チームにおけるケア理念の必要性を理解し、ケア理念の構築とチーム内の共有化を図るための運用・展開方法を修得する。   | 松原 宏樹 |
|                      | 14:30-16:30 | 120分                       | 認知症ケアに関する倫理的指導               | 講義・演習  | 認知症ケアにおける倫理的課題の解決方法を理解するとともに、実践リーダーとして必要な認知症ケアの倫理の考え方や指導方法について理解する。                             | 松原 宏樹 |
| 16:40-17:40          | 60分         | 自施設実習の課題設定②(認知症ケア能力評価表の説明) | 講義・演習                        | 研修で学んだ内容を生かして、自施設の実践者の認知症ケアの能力の評価方法を理解する。                                      | 松原 宏樹   |       |
| 第三日<br>2022.1.7(金)   | 9:20-9:30   | 10分                        | 事務連絡                         |  |   |       |
|                      | 9:30-11:30  | 120分                       | 認知症の専門的理解                    | 講義・演習  | 認知症の原因となる疾患別の容態、薬物治療、対応方法等に関する最新かつ専門的な知識を理解する。  | 明田 博喜 |
|                      | 11:30-12:30 | 60分                        | 認知症の人へのアセスメントとケアの実践に関する指導①   | 講義・演習  | 認知症の人の生活の質を向上するため、アセスメントやケアの実践に関する評価方法や指導方法を身につける。  | 明田 博喜 |
|                      | 12:30-13:20 | 50分                        |                              |  | 【昼食・休憩】   |       |
| 13:20-16:20          | 180分        | 認知症の人へのアセスメントとケアの実践に関する指導② | 講義・演習                        | 認知症の人の生活の質を向上するため、アセスメントやケアの実践に関する評価方法や指導方法を身につける。                             | 明田 博喜   |       |
| 第四日<br>2022.1.11(火)  | 9:20-9:30   | 10分                        | 事務連絡                         |  |   |       |
|                      | 9:30-12:30  | 180分                       | 認知症ケアにおけるチームアプローチの基本と実践      | 講義・演習  | 多職種や同職種間での適切な役割分担や連携にあたって、認知症ケアにおけるチームアプローチの方法を理解し、実践するための指導力を身につける。                            | 松原 宏樹 |
|                      | 12:30-13:20 | 50分                        |                              |  | 【昼食・休憩】   |       |
| 13:20-17:20          | 240分        | チームケアのためのケースカンファレンスの技法と実践  | 講義・演習                        | チームケアの質の向上を図るため、カンファレンスの効果的な展開方法を身につけ、チームにおける意思決定プロセスの共有を実現することができる。           | 松原 宏樹   |       |
| 第五日<br>2022.1.12(水)  | 9:20-9:30   | 10分                        | 事務連絡                         |  |   |       |
|                      | 9:30-12:30  | 180分                       | 認知症の人の家族支援方法の指導              | 講義・演習  | 認知症の人の家族支援に関する指導目標、知識、技術の評価方法や指導方法を理解する。  | 坂本 明美 |
|                      | 12:30-13:20 | 50分                        |                              |  | 【昼食・休憩】   |       |
| 13:20-17:20          | 240分        | 認知症の人の権利擁護の指導              | 講義・演習                        | 認知症の人の権利擁護に関する指導目標、知識や技術の評価方法や指導方法を理解する。認知症ケアにおけるリスクマネジメントの指導の視点を理解する。         | 坂本 明美   |       |
| 第六日<br>2022.1.17(月)  | 9:20-9:30   | 10分                        | 事務連絡                         |  |   |       |
|                      | 9:30-12:30  | 180分                       | 実践者へのストレスマネジメントの理論と方法        | 講義・演習  | チームケアを円滑に運用するため、ストレスの仕組みと対処法を理解した上で、実践者として実践者のストレスの緩和やメンタルヘルスのマネジメントを実践することができる。                | 松原 宏樹 |
|                      | 12:40-13:30 | 50分                        |                              |  | 【昼食・休憩】   |       |
|                      | 13:30-17:30 | 240分                       | 認知症ケアに関する施策の動向と地域展開          | 講義・演習  | 地域包括ケアシステムにおける認知症施策の変遷と最新の動向を理解する。地域における認知症施策の展開例を知り、地域包括ケアシステムの構築に必要な関係機関との連携・参画できるための知識を修得する。 | 松原 宏樹 |
| 第七日<br>2022.1.18(火)  | 9:20-9:30   | 10分                        | 事務連絡                         |  |   |       |
|                      | 9:30-12:30  | 180分                       | 認知症の人の行動・心理症状(BPSD)への介護技術指導  | 講義・演習  | 実践者が適切な介護を行うため、認知症の人の行動・心理症状(BPSD)に対する介護に必要なアセスメントの視点や介護の技術を評価するための考え方や指導方法を理解する。               | 楠本 美香 |
|                      | 12:30-13:20 | 50分                        |                              |  | 【昼食・休憩】   |       |
| 13:20-17:20          | 240分        | 認知症の人への介護技術指導(食事・入浴・排泄等)   | 講義・演習                        | 実践者が適切な介護を行うため、食事・入浴などの基本的な生活場面において実践者に必要なアセスメントの視点や介護技術を評価するための考え方や指導方法を理解する。 | 楠本 美香   |       |
| 第八日<br>2022.1.28(金)  | 9:20-9:30   | 10分                        | 事務連絡                         |  |   |       |
|                      | 9:30-12:30  | 180分                       | 職場内教育(OJT)の方法の理解と実践Ⅰ(運用法)①   | 講義・演習  | 認知症ケアの質の向上における人材育成の方法を理解し、特に職場内教育(OJT)の種類、特徴を踏まえた実際の運用方法を修得する。                                  | 松原 宏樹 |
|                      | 12:30-13:20 | 50分                        |                              |  | 【昼食・休憩】   |       |
|                      | 13:20-14:20 | 60分                        | 職場内教育(OJT)の方法の理解と実践Ⅰ(運用法)②   | 講義・演習  | 認知症ケアの質の向上における人材育成の方法を理解し、特に職場内教育(OJT)の種類、特徴を踏まえた実際の運用方法を修得する。                                  | 松原 宏樹 |
| 14:30-18:30          | 240分        | 職場内教育(OJT)の方法の理解と実践Ⅱ(技法)①  | 講義・演習                        | 実践者への指導に有効な技法の種類と特徴を理解し、職場で実践できる指導技術の基本を修得する。                                  | 松原 宏樹   |       |
| 第九日<br>2022.2.4(金)   | 9:20-9:30   | 10分                        | 事務連絡                         |  |   |       |
|                      | 9:30-12:30  | 180分                       | 職場内教育(OJT)の方法の理解と実践Ⅱ(技法)②    | 講義・演習  | 実践者への指導に有効な技法の種類と特徴を理解し、職場で実践できる指導技術の基本を修得する。   | 松原 宏樹 |
|                      | 12:30-13:20 | 50分                        |                              |  | 【昼食・休憩】   |       |
| 13:20-17:20          | 240分        | 自施設実習の課題設定③(実習に向けての準備)     | 講義・演習                        | 研修で学んだ内容を生かして、自施設の実践者の認知症ケアの能力の評価方法を理解する。                                      | 松原 宏樹<br>楠本 美香<br>城山 いづみ  |       |
| 実習                   | 自施設実習       | 4週間                        | 自施設実習                        | 実習   | 研修で学んだことを生かして、自施設の実践者の認知症ケアの能力の評価、課題の抽出、指導目標の設定や指導計画を作成し、指導計画に基づいた認知症ケアを指導する。                   |       |
| 第十日<br>2022.3.11(金)  | 9:20-9:30   | 10分                        | 事務連絡                         |  |   |       |
|                      | 9:30-12:30  | 180分                       | 結果報告/自施設実習評価①                | 講義・演習  | 自施設実習を通して、認知症ケア指導の方法に関する課題やあり方について客観的・論理的に考察・報告し、実践リーダーとして指導の方向性を明確にできる。                        | 松原 宏樹 |
|                      | 12:30-13:20 | 50分                        |                              |  | 【昼食・休憩】   |       |
|                      | 13:20-17:20 | 240分                       | 結果報告/自施設実習評価②                | 講義・演習  | 自施設実習を通して、認知症ケア指導の方法に関する課題やあり方について客観的・論理的に考察・報告し、実践リーダーとして指導の方向性を明確にできる。                        | 松原 宏樹 |
|                      | 17:20-17:40 | 20分                        | 修了式                          |  |   |       |